



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

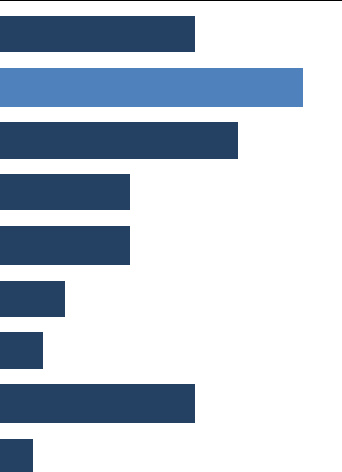
Corso di studio: SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE (AREA TECNICO-ASSISTENZIALE) *cod. 129* *tipologia LM*

Dipartimento: SCIENZE BIOMEDICHE AVANZATE *cod.: 23*

Num. questionari compilati : 43

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	2	7	25	7	0,40	0,57	0,15
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	2	12	15	7	0,25	0,77	-0,07
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?		3	34	6	0,57	0,43	0,63
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?		7	30	6	0,48	-----	0,71
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?		7	30	6	0,48	0,54	0,59
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6	8	24	5	0,15	0,46	0,48
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		6	27	10	0,59	0,50	0,51
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8	12	19	4	-0,06	0,37	0,42
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	8	10	22	3	-0,03	0,37	0,10
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	4	10	22	7	0,24	0,39	0,13
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	7	27	5	0,27	0,48	0,41
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		4	29	10	0,64	0,41	0,88

<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>		6	29	8	0,55	0,65	0,61
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>		4	27	12	0,69	0,61	0,45
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	1	9	20	12	0,52	0,27	0,17
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	12	14	49	65	0,69	0,84	0,75
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	15	18	49	56	0,56	0,77	0,64
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	6	12	58	52	0,72	0,80	0,87
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	13	15	44	41	0,50	0,81	0,78
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	13	20	48	49	0,52	0,79	0,55
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	12	18	44	49	0,56	0,70	0,82
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	4	14	45	75	0,88	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
<i>s1 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	12	
<i>s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	19	
<i>s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	15	
<i>s4 Inserire prove d'esame intermedie</i>	8	
<i>s5 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	8	
<i>s6 Fornire più conoscenze di base</i>	4	
<i>s7 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	3	
<i>s8 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	12	
<i>s9 Attivare insegnamenti serali</i>	2	

Legenda:

- Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: TECNICHE DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE
cod. 135 tipologia L

Dipartimento: SCIENZE BIOMEDICHE AVANZATE cod.: 23

Num. questionari compilati : 93

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	15	18	21	23	0,18	-0,03	0,15
c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	14	25	28	11	-0,04	-0,22	-0,07
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	4	29	48	12	0,23	-0,03	0,63
d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	25	52	8	0,16	----	0,71
d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	3	30	45	14	0,26	0,18	0,59
d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	8	28	41	15	0,18	-0,24	0,48
d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	14	30	39	10	-0,02	-0,14	0,51
d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	20	25	36	7	-0,16	-0,14	0,42
d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	7	33	47	6	0,06	-0,18	0,10
d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	11	18	60	4	0,11	-0,21	0,13
d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	17	54	17	0,41	0,15	0,41
d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	11	45	33	0,70	0,49	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	5	18	56	13	0,34	0,20	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	13	16	49	15	0,21	0,12	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	17	16	42	16	0,13	0,06	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	45	42	83	113	0,43	0,42	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	54	53	92	81	0,21	0,35	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	35	34	93	104	0,50	0,48	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	38	53	89	46	0,13	0,42	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	54	44	88	89	0,27	0,43	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	45	50	96	78	0,27	0,23	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	36	33	86	124	0,57	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	15	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	23	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	36	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	33	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	18	
s6 Fornire più conoscenze di base	8	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	17	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	42	
s9 Attivare insegnamenti serali	1	

Legenda:

- Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA cod. 138 tipologia L**Dipartimento: SCIENZE BIOMEDICHE AVANZATE cod.: 23****Num. questionari compilati : 159**

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	1	49	76	11	0,21	0,29	0,15
c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	5	66	55	4	-0,05	0,20	-0,07
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	10	55	83	8	0,07	0,33	0,63
d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	11	53	84	7	0,06	-----	0,71
d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	7	41	95	12	0,22	0,34	0,59
d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	12	48	82	11	0,10	0,33	0,48
d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	15	52	72	16	0,07	0,22	0,51
d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	20	39	84	13	0,08	0,07	0,42
d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	13	52	75	14	0,08	0,26	0,10
d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	19	55	77	5	-0,06	0,10	0,13
d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	42	93	16	0,27	0,48	0,41
d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	19	95	35	0,55	0,61	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	7	39	97	11	0,23	0,39	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	8	54	83	7	0,09	0,25	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	8	47	81	12	0,16	0,22	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	83	80	196	145	0,30	0,54	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	113	88	187	114	0,10	0,48	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	106	87	179	108	0,10	0,53	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	105	90	168	94	0,05	0,47	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	102	100	168	120	0,12	0,45	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	105	93	184	108	0,10	0,48	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	100	74	145	186	0,33	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	4	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	24	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	49	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	29	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	9	
s6 Fornire più conoscenze di base	9	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	18	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	43	
s9 Attivare insegnamenti serali	2	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it